Автономная некоммерческая профессиональная

образовательная организация

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр*

*дополнительного профессионального образования*



**ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**«СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

**дополнительной профессиональной программы**

**профессиональной переподготовки**

**«СПЕЦИАЛИСТ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ**

**В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

260 часов

Краснодар, 2019 г.

**Тема 1. ОБЪЕКТЫ И ПРИНЦИПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦНЗ**

***Задание №1.***

Выделите основные понятия по изученной теме. Составьте словарь понятий.

Ответьте на вопросы.

1. В каких формах осуществляется профориентация в сфере занятости населения?
2. Какой категории граждан предоставляются профориентационные услуги органами государственной службы занятости?
3. Какие основания необходимы для получения профориентационных услуг?
4. Назовите основные инструменты профориентации, используемые в работе специалиста в области занятости населения. Дайте им характеристику (конспект).

***Задание № 2.***

1. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию профориентационной деятельности в сфере занятости населения.

2. Дайте характеристику формам профориентационной работы в сфере занятости населения в таблице.

3. Назовите методы профориентационной работы, используемые в сфере занятости населения. Запишите методы в таблицу в соответствии с формой профориентационной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование формы профориентационной работы | Общая характеристика | Методы |
| 1 | профессиональное  информирование |  |  |
| 2 | профессиональное  консультирование |  |  |
| 3 | профессиональный  подбор |  |  |
| 4 | профессиональный  отбор |  |  |

4.Перечислите основные инструменты профориентации, используемые в сфере занятости населения. Дайте им характеристику.

**Тема 2. МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

***Задание № 1.***

Выделите основные понятия по изученной теме. Составьте словарь понятий.

Ответьте на вопросы.

1. В чем заключается особенность проведения квеста?
2. Сформулируйте тему для проведения квеста по профориентационной работе.
3. Составьте план проведения квеста.
4. Назовите традиционные формы сотрудничества ЦЗН с образовательными организациями. Дайте им характеристику.
5. Какие из форм сотрудничества ЦЗН с образовательными организациями, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными? Дайте обоснование Вашему выбору.
6. В чем заключается особенность проведения профессиональной пробы?
7. В каких формах и сочетаниях можно организовывать профессиональные пробы?
8. Перечислите эффективные диагностические методики для профотбора и профориентации.

***Задание № 2.***

Подготовьте эссе на тему «Проблемы занятости и профориентации безработных и незанятых граждан».

\*Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

Стандартный титульный лист.

Эссе состоит из введения, где кратко описывается проблема работы; основной части (которую не следует структурировать по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца) и списка литературы (если были использованы дополнительные источники информации).

Объем работы 1-3 страниц письменного текста.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Гневашева, В. А. Управление занятостью: учебник / В.А. Гневашева [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-406-04001-0. - URL: <https://www.book.ru/book/915882>
2. Зарецкий, А. Д. Менеджмент: учебник / А.Д. Зарецкий, Т.Е. Иванова [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 267 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04179-6. - URL: <https://www.book.ru/book/916813>
3. Табекин, А. В. Менеджмент организации: учебник / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2015. — 419 с. — ISBN 978-5-406-04406-3. - URL: <https://www.book.ru/book/916529>
4. Табекин, А. В. Теория менеджмента: учебник / А.В. Тебекин [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 694 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02683-0. - URL: <https://www.book.ru/book/919387>

**Дополнительная:**

1. Киселева, С. П. Инновационный менеджмент. Практикум: учебное пособие / С.П. Киселева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-406-05150-4. - URL: <https://www.book.ru/book/919184>
2. Общий и финансовый менеджмент : монография / Ф.М. Узденова, А.И. Аджиева, О.Б. Скрипник, Л.С. Боташева, Л.С. Боташева, Т.М. Борлакова, З.К. Кулова, У.М. Лайпанов, З.М. Лайпанова, Ф.З. Семенова, С.К. Тхагапсова, Н.Т. Эльгайтарова, Ф.М. Шаркова, Л. [Электронный ресурс]. — Москва : Русайнс, 2016. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-1259-4. - URL: <https://www.book.ru/book/921640>
3. Основы управления организацией. Практикум: практическое пособие / М.В. Горбунова, Л.А. Горшкова [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 259 с. — ISBN 978-5-406-05187-0. - URL: <https://www.book.ru/book/919108>
4. Основы управления организацией. Практикум: учебное пособие / М.В. Горбунова, Л.А. Горшкова [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-406-05716-2. - URL: <https://www.book.ru/book/921284>
5. Философские проблемы социального управления: монография / Г.П. Отюцкий [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-0770-5. - URL: <https://www.book.ru/book/919849>

**Интернет-ресурсы:**

1. Большая научная библиотека. – URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>