Автономная некоммерческая профессиональная

образовательная организация

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр*

*дополнительного профессионального образования*



**ПРАКТИКУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**дополнительной профессиональной программы**

**профессиональной переподготовки**

**«РУКОВОДИТЕЛЬ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

560 часов

Краснодар, 2019 г.

**Практическая работа 1. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

***Задание 1.*** Ответьте на вопросы. Выполните конспект.

1. Раскройте понятия: «коммуникация», «взаимодействие».

2. Каким образом понятия «коммуникация» и «взаимодействие» соотносятся друг с другом?

3. Назовите типы взаимодействия.

4. Раскройте понятие «коммуникативное пространство».

5. Перечислите основные условия эффективности коммуникации.

6. Укажите функциональные особенности, присущие массовой коммуникации.

7. Охарактеризуйте проблему профессиональной ответственности коммуникатора.

8. В чем состоит основная цель коммуникации?

9. Опишите функциональную модель коммуникации.

10. Охарактеризуйте основные функции коммуникации и приведите примеры.

***Задание 2.*** Используя учебный материал, заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Определение** |
| Коммуникация |  |
| Объект социальной коммуникации |  |
| Субъект социальной коммуникации |  |
| Позиционирование |  |

***Задание 3.*** Представьте структуру простейшей коммуникации в схеме.

|  |
| --- |
|  |

***Задание 4.*** Подготовьте эссе\* на тему «Коммуникативная сущность управления: системный подход».

\*Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

Стандартный титульный лист.

Эссе состоит из введения, где кратко описывается проблема работы; основной части (которую не следует структурировать по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца) и списка литературы (если были использованы дополнительные источники информации).

Объем работы 1-3 страниц письменного текста.

**Практическая работа 2. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ, ВЕДЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕРОССИЙСКАЯ БАЗА ВАКАНСИЙ «РАБОТА В РОССИИ»**

***Задание 1.*** Укажите преимущества и недостатки использования в работе центров занятости Портала Общероссийская база вакансий «Работа в России». Заполните таблицу.

|  |
| --- |
| **ПРЕИМУЩЕСТВА** использования в работе Портала «Работа в России» |
| *для работодателя* | *для соискателя* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **НЕДОСТАТКИ** использования в работе Портала «Работа в России» |
| *для работодателя* | *для соискателя* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Задание 2.*** Составьте памятку, отражающую алгоритм поиска конкретной вакансии для клиента ЦЗН.

**Практическая работа 3. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «КАТАРСИС» ВЕРСИЯ 8**

***Задание 1.*** Раскройте алгоритм работы с программным комплексом «Катарсис» версия 8 по следующим позициям:

1. Порядок работы по обращению клиента с использованием программного комплекса «Катарсис» версия 8:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Порядок оказания услуги гражданам в режиме первичного приема:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3. Порядок оказания услуги гражданам в режиме повторного приема:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание 2.*** Используя учебный материал и дополнительные информационные источники, разработайте перечень шаблонов, требующих настройки при работе с программный комплексом «Катарсис» версия 8**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название шаблона** | **Текст** | **Файл** |
| 1. Сведения о нормативно-правовом регулировании социально-трудовых отношений
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. О спросе и предложении на рабочую силу в профессионально-квалификационном разрезе
 |  |  |
| 1. О востребованности трудовых услуг с учетом уровня профессиональной квалификации, подготовки, переподготовки и вовлечения граждан в процесс производства
 |  |  |
| 1. О межтерриториальном и межотраслевом перераспределении рабочей силы
 |  |  |
| 1. Об использовании иностранных работников
 |  |  |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Информационные технологии : учебник / А.А. Хлебников. — Москва : КноРус, 2016. — 466 с. — Для бакалавров. — URL : https://[www.book.ru/book/918103](http://www.book.ru/book/918103)
2. Информационные технологии. Проектирование базы данных технической документации в виде интерактивных электронных технических руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS. Программно-аппаратная организация ИЭТР: учебно-методическое пособие / С.В. Веретехина. — Москва: Русайнс, 2015. — 124 с. — URL : https://[www.book.ru/book/916850](http://www.book.ru/book/916850)
3. Информатика : учебное пособие / Н.И. Иопа. — Москва : КноРус, 2016. — 258 с. — Конспект лекций. — URL : https://[www.book.ru/book/917889](http://www.book.ru/book/917889)

**Дополнительная:**

1. Защита информационных технологий. Справочник : справочник / Ю.И. Коваленко. — Москва: Русайнс, 2016. — 321 с. — URL: https://[www.book.ru/book/921524](http://www.book.ru/book/921524)
2. Информационные технологии в естественнонаучном образовании и обучении: практика, проблемы и перспективы профессиональной ориентации : монография / И.В. Гавриленкова. — Астрахань: Астраханский ГУ, 2016. — 76 с. — URL: https://[www.book.ru/book/917022](http://www.book.ru/book/917022)

**Интернет-ресурсы:**

1. Большая научная библиотека. – URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>